

Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte



STUDIJU VIRZIENA

Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība un pārtikas higiēna

Pārskats par 2021./2022. studiju gadu

Apstiprināts Senātā 14.12.2022. Nr. 11-77

Studiju virziena vadītājs

L. Sisenis

Jelgava 2022

Saturs

1.	Studiju virziena studiju programmas un to izmaiņas	3
2.	Studiju virziena stratēģijas izmaiņas	4
3.	Studiju virziena ekspertu/darba devēju rekomendāciju izpilde	4
4.	Studiju virziena studiju satura pilnveidošana un aktualizēšana.....	7
4.1.	Izmaiņas studiju plānos un esošajos studijuursos	7
4.2.	Jaunu studiju kursu izveidošana	8
4.3.	Jaunas mācību grāmatas, studiju materiāli un citi informācijas resursi.....	8
4.4.	Studējošo noslēguma darbu tēmu analīze un novērtējums	9
4.5.	Studiju noslēguma pārbaudījumu izstrādes ieteikumi	11
5.	Mācībspēki un pētnieki	12
5.1.	Profesionālā pilnveide	12
5.2.	Zinātniskās pētniecības veicināšana	14
5.3.	Doktorantu iesaistīšana studiju kursu īstenošanā	14
6.	Sadarbība	15
6.1.	Sadarbības stiprināšana ar ieinteresētajām pusēm.....	15
6.2.	Starptautiskās sadarbības veicināšana	20
7.	Studiju virziena resursu izmaiņas.....	22
7.1.	Studējošo un absolventu skaits	22
7.2.	Mācībspēku skaits	23
7.3.	Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas	23
8.	Plānotās galvenās aktivitātes aktuālajā studiju gadā.....	25

Studiju virziena pilnveides pasākumi 2021./2022. STUDIJU GADĀ

1. Studiju virziena studiju programmas un to izmaiņas

Studiju virziens „Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība un pārtikas higiēna” ir akreditēts līdz 2022. gada 31. decembrim.

Studiju virzienā ietilpstošās programmas:

Nr.	Nosaukums	Studiju veids	KP	Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija
<i>Lauksaimniecības fakultāte</i>				
1.	Lauksaimniecība, p(b)	Pilna laika, Nepilna laika	160	Profesionālais bakalaura grāds lauksaimniecībā un kvalifikācija: 1) agronoms ar specializāciju laukkopībā; 2) agronoms ar specializāciju dārzkopībā; 3) ciltslietu zootehniķis; 4) lauksaimniecības uzņēmuma vadītājs
2.	Ilgtspējīga lauksaimniecība, a(b)	Pilna laika	120	Lauksaimniecības zinātņu bakalaura grāds lauksaimniecībā
3.	Lauksaimniecība, a(m)	Pilna laika	80	Lauksaimniecības zinātņu maģistra grāds lauksaimniecībā
4.	Lauksaimniecība, d	Pilna laika	120	Zinātnes doktora grāds zinātnes doktors(-e) (Ph.D.) lauksaimniecības un zivsaimniecības zinātnēs, mežzinātnē vai Zinātnes doktora grāds zinātnes doktors(-e) (Ph.D.) dzīvnieku un piena lopkopības zinātnē:
<i>Meža fakultāte</i>				
1.	Mežzinātne, a	Pilna laika	160	Lauksaimniecības zinātņu bakalaurs mežzinātnē
2.	Mežinženieris, p(b)	Pilna laika, Nepilna laika	160	Profesionālais bakalaura grāds mežzinātnē un mežsaimniecības inženiera kvalifikāciju
3.	Ilgtspējīga mežsaimniecība, a	Pilna laika	120	Lauksaimniecības zinātņu bakalaura grāds mežsaimniecībā
4.	Mežzinātne, a	Pilna laika	80	Lauksaimniecības zinātņu maģistra grāds mežsaimniecībā
5.	Mežzinātne, d	Pilna laika,		Zinātnes doktora grāds zinātnes doktors(-e) (Ph.D.) lauksaimniecības un zivsaimniecības zinātnēs, mežzinātnē

a - akadēmiskā bakalaura/maģistra studiju programma

p(b) – profesionālā bakalaura studiju programma

2.līm. – pirmā cikla (otrā līmeņa) profesionālā studiju programma

1.līm. – īsā cikla (pirmā līmeņa) profesionālā studiju programma

p(m) – profesionālā maģistra studiju programma

d - doktora

2021./2022. studiju gadā sākās studiju virziena akreditācijas process. No 2021. gada 1. līdz 3. novembrim notika studiju virziena ārvalstu ekspertu novērtēšana. 2022. gada 29. augustā virziens tika iesniegts akreditācijai, iepriekš sagatavojot ekspertu doto rekomendāciju īstenošanas plānu.

Lauksaimniecības fakultātē izmaiņas studiju programmu piedāvājumā 2021./2022. studiju gadā nebija.

2022. gadā mainīti studiju programmu direktori visām LF īstenotajām studiju programmām. No 2022. gada februāra (ar LBTU Senāta 2022. gada 9. februāra lēmumu Nr. Nr. 11 – 29) profesionālās bakalaura studiju programmas “Lauksaimniecība” vadītāja ir Mg. agr. Madara Darguža.

Ar 2022. gada 8. jūnija LBTU Senāta lēmumu (darbu uzsāka ar 2022. gada 1. septembri):

- Nr. 11 – 49 par akadēmiskā bakalaura studiju programmas “Ilgtspējīga lauksaimniecība” vadītāju apstiprināts Mg. agr., vieslektors Jānis Kaņeps;
- Nr. 11 – 50 par maģistra studiju programmas vadītāju apstiprināta asoc. prof., Dr. agr. Gunita Bimšteine;
- Nr. 11 – 51 par doktora studiju programmas vadītāju apstiprināta prof. Dr. biol. Biruta Bankina, un apakšvirziena vadītāja lopkopībā, doc., Dr. agr. Diāna Ruska.

2. Studiju virziena stratēģijas izmaiņas

Turpinās darbs pie profesijas standarta “Mežsaimniecības inženieris” aktualizēšanas.

Slēgta Veterinārmedicības fakultātē īstenotā profesionālā maģistra studiju programma “Pārtikas higiēna”, 08.06.2022. LBTU Senāta lēmums Nr. 11 – 52.

3. Studiju virziena ekspertu/darba devēju rekomendāciju izpilde

2021./2022. studiju gadā sākās studiju virziena akreditācijas process. No 2021. gada 1. līdz 3. novembrim notika studiju virziena ārvalstu ekspertu novērtēšana. 2022. gada 29. augustā virziens tika iesniegts akreditācijai, iepriekš sagatavojot ekspertu doto rekomendāciju īstenošanas plānu. Pēc novērtēšanas vizītes, studiju virzienā 7 studiju programmas novērtētas “labi”, trīs studiju programmas – “izcili” (tai skaitā abas doktora studiju programmas).

Studiju virzienam kopā sniegta 41 rekomendācija, no tām studiju virzienam 2 īstermiņa rekomendācijas un 8 ilgtermiņa rekomendācijas, savukārt virzienā ietilpstošajām studiju programmām sniegta 31 rekomendācija (skat. tab.), kurām sagatavoti ieviešanas plāni.

Studiju programma	Īstermiņa rekomendācija	Ilgtermiņa rekomendācija
Lauksaimniecība, p(b)	2	3
Ilgtspējīga lauksaimniecība, a(b)	1	2
Lauksaimniecība, a(m)	1	2
Lauksaimniecība, d	1	4
Mežzinātne, a (b)	1	2
Mežinženieris, p(b)	2	0
Ilgtspējīga mežsaimniecība, a (b)	1	0
Mežzinātne, a (m)	1	1
Mežzinātne, d	1	1

Studiju virzienam kopējās īstermiņa rekomendācijas jau ir izpildītas (universitātes mājaslapā tiek atjaunota informācija gan par īstenojamām studiju programmām, gan aktuālie dokumenti).

Rekomendācija	Izpildes/nepildīšanas apraksts un argumentācija
<i>Studiju virzienam</i>	
Uzlabot personu ar invaliditāti iespējas mācīties Meža fakultātes ēkā	Pirmā stāva pieejamība MF personām ar kustību traucējumiem ir nodrošināta. Telpu pieejamība stāvu ietvaros ir nodrošināta. Pārējo ēkas stāvu pieejamība tiks nodrošināta, kad būs finansējums.
Nepārtraukti atjaunināt bibliotēkas resursus, nomainot novecojušas grāmatas un palielinot grāmatu apjomu e-grāmatu formātā	Daļa no fundamentālās literatūras joprojām ir izmantojama studiju procesā un Latvijas bibliotēku politika nosaka, ka pilnībā izslēgt vecās grāmatas no krājuma nedrīkst. Pārējie resursi tiek nepārtraukti atjaunoti (universitātē ir izstrādāta kārtība par grāmatu pieprasījumu) piešķirtā finansējuma ietvaros. Jaunākās zinātnes atziņas pieejamas gan e-resursu (zinātnisko rakstu krājumu, žurnālu vaidā), gan drukātā formā
Strādāt pie stratēģijas, lai uzlabotu potenciālo studentu priekšstatu par lauksaimniecības jomu un studijām, kā arī lai uzlabotu augstskolas atpazīstamību starptautiskā mērogā, saistītu bijušo nosaukumu angļu valodā un jauno (rekomendācija gan studiju virzienam, gan atsevišķām studiju programmām).	2015. gadā universitāte nomainīja nosaukumu angļu valodā (Latvia University of Life Sciences and Technologies). Visos reitingos un aktuālajā informācijā jau ir jaunais nosaukums. Datu bāzēs jau ir sasaiste ar jauno nosaukumu.
Apsvērt iespēju noteikt studiju kursu aptaujas kā obligātas, lai saņemtu atsauksmes no visiem studentiem	LLU ir izstrādāta kārtība “Par studējošo regulārās aptaujas studiju procesa kvalitātes novērtēšanai veikšanas kārtību LLU”, pieņemta 2022.g. 8. aprīļa Studiju padomes sēdē. Vērtēšanas aptauju aizpildīšanas nepieciešamības un ietekmes uz studiju procesa kvalitāti izskaidrošana studējošiem.
Pārdomāt administratīvos uzdevumus (piemēram, atskaišu rakstīšanu) akadēmiskajam personālam, lai līdzsvarotu darba slodzi	LLU ir izstrādāts kvalitātes vadības sistēmas un nodrošināšanas plāns, tiek strādāts pie universitātes attīstības stratēģijas, kurā ietverta arī pārvaldības programma. Jau uz šo brīdi akadēmiskais personāls informāciju par profesionālās pilnveides, kvalifikācijas paaugstināšanas un zinātniskajām aktivitātēm ievieto LLU IS. No LLU IS var veidot dažādas atskaites, kas nepieciešamas zinātniskā snieguma un pedagoģisko aktivitāšu novērtēšanai.
Informācijas sistēmas var tikt atjauninātas ar pētniecības moduļiem (atvērtajiem datiem un jebkuriem citiem) un piesaistītas jau esošai studiju specifiskai informācijai	Studiju programmu īstenošanā jau tagad ir iespējams izmantot un tiek izmantoti zinātnisko rakstu krājumi, (piemēram, Students on their way to science; fakultāšu

	<p>organizēto konferenču publiski pieejamie rakstu krājumi un žurnāli u.c.), publiski pieejamas atvērto datu bāzes, nozares datu bāzes, zinātnisko projektu publiskie pārskati un dati u.c.</p> <p>Darbs ar šīm datubāzēm ir jau integrēts daļā studijuursos.</p> <p>Mācībspēku informēšana un apmācība atvērto datu izmantošanā.</p>
<p>Izstrādāt plānu galveno starptautisko mobilitāti kavējošo iemeslu novēršanai, nodrošināt aktīvāku starptautiskās mobilitātes piedāvājumu visām ieinteresētajām grupām, dalīties ar labo praksi, prezentējot “veiksmes stāstus”</p>	<p>Katru studiju gadu fakultāšu ārējo sakaru koordinatori informē studējošos un akadēmisko personālu par mobilitātes iespējām, organizatoriskiem jautājumiem. Pieredzes stāsti tiek publicēti universitātes mājaslapā.</p> <p>Mobilitātē bijušie studenti dalās ar pieredzi studējošo vidū, akadēmiskais personāls institūtu/katedru sēdēs dalās ar iegūto pieredzi.</p> <p>Organizētas regulāras tikšanās ar akadēmisko personālu un studējošajiem par mobilitātes iespējām.</p>
<p>Nepārtraukts darbs pie akadēmiskā personāla angļu valodas zināšanu pilnveides (rekomendācija gan studiju virzienam, gan atsevišķām studiju programmām)</p>	<p>Uz šo brīdi Valodu centrs ir izstrādājis angļu valodas pārbaudes testu.</p> <p>Mācībspēki iesniedz atbilstošā angļu valodas līmeņa apliecinājumu studiju programmu direktoriem.</p> <p>Struktūrvienībās tiek izvērtēta angļu valodas prasme un, nepieciešamības gadījumā, mācībspēki tiek motivēti papildināt savas angļu valodas prasmes</p>
<p>Pārskatīt un papildināt studiju kursu aprakstos iepriekšējo zināšanu sadaļu, pārskatīt obligātās literatūras sarakstu, lai nodrošinātu grāmatu pieejamību augstskolas bibliotēkā (visām studiju programmām)</p>	<p>Universitātē ir spēkā 28.08.2018 pieņemtais Studiju prorektora rīkojums Nr. Nr. 2.4.- 5 / 44 “Par studiju kursu/prakšu programmu izstrādāšanas kārtību un informācijas reģistrēšanas un atjaunināšanas kārtību LLU IS kursu reģistrā”, kur noteikts, ka studiju kursa/prakses programma pārskatāma un precizējama vismaz vienu reizi divos gados.</p>
<p>Studiju programmām</p>	
<p>Profesiju standarti – aktualizētās versijas iesniegšana</p>	<p>No nozares kvalifikācijas struktūras kartes bija izņemts profesijas standarts “Lauksaimniecības uzņēmuma vadītājs”. Pēc vienošanās ar atbilstošās nozares ekspertu padomes, uzsākta profesijas standarta izstrāde nomainot profesijas nosaukumu uz “Lauksaimnieciskās ražošanas vadītājs”. Profesijas standarta izstrādes grupa darbu uzsāka 08.07.2022.</p>
<p>Daļu no studiju kursiem piedāvāt angļu valodā, lai palielinātu ienākošo studentu mobilitāti (rekomendēts vairākām studiju programmām).</p>	<p>Daļa no studiju programmas studiju kursiem jau tiek piedāvāta angļu valodā ERASMUS+ studentiem.</p>

	<p>Studiju kursu piedāvājums ārzemju studentiem tiek veidots, atkarībā no mācībspēku slodzes un svešvalodas zināšanu līmeņa.</p> <p>Par studiju kursu piedāvājumu atbildīgs ir fakultātes ārējo sakaru koordinators.</p> <p>Informācija par piedāvātiem studiju kursiem tiek publicēta universitātes mājaslapā.</p> <p>Fakultātēs izstrādās plānu ienākošās un izejošās mobilitātes veicināšanai.</p>
Izstrādāt plānu ievēlētā akadēmiskā personāla īpatsvara palielināšanai, lai nodrošinātu studiju programmas ilgtspēju.	MF izveidot darba grupu situācijas izvērtēšanai un analīzei, lai sagatavotu plānu vēlēta akadēmiskā personāla piesaistei programmas ilgtspējas nodrošināšanai.
Izvērtēt iespēju piedāvāt studiju programmu angļu valodā, lai palielinātu ienākošo mobilitāti	2021. gadā LF izvērtējam iespējas un fakultātes Domes sēdē nolēmām doktora studiju programmu īstenot arī angļu valodā (25.05.2021. Domes sēdes Nr. 7.1.-22/5 lēmums), kā rezultātā uz akreditāciju iesniegts pieprasījums studiju programmas īstenošanai arī angļu valodā
Veicināt promocijas darba kop-vadīšanu ar ārvalstu akadēmisko personālu	Apzināt un izvērtēt iespējas promocijas darba vadīšanā piesaistīt ārvalstu akadēmisko personālu. Aktivizējot LLU Doktorantu skolas darbu, varētu tikt meklētas iespējas piesaistīt atbilstoša pētniecības virziena ārvalstu akadēmiskais personāls
Ieviest kā obligātu noteiktu publikāciju skaitu žurnālos WoS un Scopus doktorantiem doktorantūras studiju laikā	Arī līdz šim promocijas darbu vadītāji motivē un stimulē doktorantus pētījuma rezultātus publicēt indeksētos žurnālos. Šo prasību kā obligātu ieviesīs tad, kad tas tiks iestrādāts atbilstošos normatīvajos dokumentos
Studiju programmā iekļaut specifiskas apmācības par blakusuzņēmumu (spin-off) dibināšanu un biznesa sasaisti ar zinātnei.	Organizēt izglītojošus pasākumus par spin-off dibināšanu un biznesa sasaisti ar zinātnei visām doktorantūras studiju programmām Doktorantūras skolas ietvaros (atbilstoši Doktorantūras skolas koncepta ieviešanas laikam

4. Studiju virziena studiju satura pilnveidošana un aktualizēšana

4.1. Izmaiņas studiju plānos un esošajos studijuursos

Lauksaimniecības fakultātē pilnveidoti studiju kursu programmu apraksti. Gatavojot dokumentus studiju virziena akreditācijai, pārskatīti visu studiju programmu studiju kursu apraksti latviešu un angļu valodā atbilstoši LBTU Studiju prorektora rīkojumam “Par studiju kursu/prakšu programmu izstrādāšanas kārtību un informācijas reģistrēšanas un atjaunināšanas kārtību LBTU IS”, pilnveidojot studiju kursu saturu, vērtēšanas kritērijus. Studiju plānos izmaiņas netika veiktas.

Meža fakultātē akadēmiskajā bakalaura studiju programmā “Mežzinātne” 2020./2021 studiju gadā B daļā iekļauts jauns studiju kurss Citi2036 Pamatzināšanas valsts aizsardzībai (1 KP).

Studiju kurss sagatavots un tiek īstenots sadarbībā ar Aizsardzības ministrijas speciālistiem un jau šobrīd ir gūtas pozitīvas atsauksmes gan no studējošajiem, gan LBTU vadības. Esošo ģeopolitisko izaicinājumu kontekstā tieši meža nozares pārstāvji var būt iesaistīti dažādos ar valsts aizsardzību saistītos procesos, tādēļ kursa aktualitāte ir nenoliedzama.

Izstrādātas izmaiņas studiju kursā Ekonomikas teorija un grāmatvedība, veikts samazinājums no 3 KP uz 2 KP.

Ir izstrādāts jauns brīvās izvēles studiju kurss (C daļa) MežZ3088 Pieauguma mācība, kas tiks iekļauts studiju plānā 2022./2023. st. gadā.

Profesionālajā bakalaura studiju programmā “Mežzinātnieks” studiju plānā izmaiņas nav veiktas, bet visos studijuursos aktualizētas sadaļas “Obligātā literatūra” un “Priekšzināšanas”. Mērķtiecīgi pilnveidojot studiju procesa nodrošināšanai nepieciešamos informatīvos materiālu klāstu, LBTU Fundamentālā bibliotēkā studentiem ir pieejama jaunākā literatūra. Aktualizētais literatūras saraksts “Obligātā literatūra” sadaļā ietver jaunākās grāmatas un publikācijas latviešu un angļu valodā. Sadaļā “Priekšzināšanas” pilnveidots prasību saraksts, kuras nosaka nepieciešamo zināšanu studiju kursu pilnvērtīgai apguvei.

Akadēmiskajā maģistra studiju programmā “Mežzinātne”, lai maģistranti kvalitatīvāk izstrādātu studiju nobeiguma darbus, sākot ar 2021. gadu veiktas izmaiņas. Attiecīgi maģistrantu noslēguma darbi tiks vērtēti 10 ballu skalā un MEK pieņems lēmumu, piešķirot vai nepiešķirot pretendētājam maģistra grādu (LBTU Meža fakultātes Domes lēmums, 12.01.2021., Nr.1/1).

Pēc programmas aprobēšanas, secināts, ka maģistrantu sadalījums specializācijas virzienos ir ļoti atšķirīgs, īpaši maz piesakās maģistrantūras studijām Meža darbi un tehnika, tamdēļ ar 2021./2022. studiju gadu maģistrantiem šis specializācijas virziens vairs netiek piedāvāts (LBTU Meža fakultātes Domes lēmums, 09.02.2021., Nr.1/2).

Doktora studiju programmā “Mežzinātne” aktualizēti studiju kursi “Meža ekoloģija un mežkopība”, “Pētījumu virziena speciālais kurss”, “Meža ekonomika un politika”, “Meža darbi un tehnika”.

4.2. Jaunu studiju kursu izveidošana

Lauksaimniecības fakultātē jaunus studiju kursus neveidoja. LF mācībspēki sagatavojuši sešu jaunu studiju kursu programmas VBF jaunizveidotajām studiju programmām profesionālā bakalaura studiju programmai “Ģeoinformātika un tālizpēte” (LauZ3195, LauZ3198) un akadēmiskā maģistra studiju programmai “Ģeoinformācija un tālizpēte” (LauZ5194, LauZ5196, LauZ5197, Ģeol5002).

4.3. Jaunas mācību grāmatas, studiju materiāli un citi informācijas resursi

Sagatavoti un studiju metodiskajā komisijā apstiprināti mācību materiāli:

GRĀMATAS

1. **Bankina B., Bimšteine G., Kaņeps J.** (2021) General plant pathology: exercises. Jelgava: Latvia University of Life Sciences and Technologies. 34 p. Materiāli paredzēti izmantošanai Lauksaimniecības fakultātes akadēmiskā bakalaura studiju programmā “Ilgtspējīga lauksaimniecība” studiju kursā Augu patoloģija (LauZ3176) un Meža fakultātes un studiju programmas “Ilgtspējīga mežsaimniecība” studiju kursā Entomoloģija un fitopatoloģija (meža veselība) I (LauZ4281). Šie materiāli tiek izmantoti arī šo studiju kursu īstenojot Erasmus studentiem;
2. **Bankina B., Bimšteine G., Kaņeps J.** (2021) Vispārējā augu patoloģija: laboratorijas darbi. Jelgava: Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte. 35 lpp. Materiāli paredzēti Lauksaimniecības fakultātes profesionālā bakalaura studiju programmā “Lauksaimniecība” studijuursos Augu aizsardzība I (LauZ3168) un Fitopatoloģija (LauZ4252), Meža fakultātes akadēmiskā bakalaura studiju programmas “Mežzinātne” studiju kursā Meža aizsardzība (LauZ3084);

3. **Bukšāns E.** (2022) Koksnes hidrotermiskā apstrāde/ Jelgava, iespiests SIA "Latgales druka", 2022. 144 lpp. ISBN 9789934905926;
4. **Kroģere R.** (2021) Laukkopības praktikums. I daļa Augsnes agrofizikālās īpašības. Jelgava: LBTU. 17 lpp. (Laukkopība LauZ3053; Laukkopības pamati LauZ2044; Agronomijas pamati I LauZ2038; Augsnes apstrādes sistēmas (augkopībā un dārzkopībā) LauZ3179).
5. **Kroģere R.** (2021) Laukkopības praktikums. II daļa Tīruma nezāles. Jelgava: LBTU. 37 lpp. (Laukkopība LauZ3053; Laukkopības pamati LauZ2044; Agronomijas pamati I LauZ2038; Augsnes apstrādes sistēmas (augkopībā un dārzkopībā) LauZ3179; Lauksaimniecības sistēmas LauZ3180; Lauksaimniecības resursi LauZ2046; Dabas resursi lauksaimniecībā LauZ3195; Kultūraugu kaitīgie organismi LauZ5196).
6. **Kroģere R.** (2022). Laukkopības praktikums. III daļa Augu maiņas un augseku organizācija. Jelgava: LBTU. 32 lpp. (Laukkopība LauZ3053; Laukkopības pamati LauZ2044; Agronomijas pamati I LauZ2038; Lauksaimniecības sistēmas LauZ3180).
7. **Līpenīte I., Kārklīšs A.** (2021). Laboratorijas darbi augsnes zinātnē: metodiskie norādījumi. Jelgava: LBTU. 39 lpp. Elektroniskais izd., ISBN 978-9984-48-376-4.
8. **Kārklīšs A.** (2021). Praktiskie darbi augsnes zinātnē: metodiskie norādījumi. Jelgava: LBTU. 20 lpp. Elektroniskais izd., ISBN 978-9984-48-375-7.

STUDIJU MATERIĀLI

1. Sākta LF metodisko norādījumu "Studiju darbu izpilde un noformējums" izstrāde angļu valodā.
2. "LSP for Employability" (Profesionālās svešvalodas prasmes nodarbinātības veicināšanai"). Autori ir projekta partneri no Beļģijas, Latvijas, Polijas universitātēm, 2022.gads, Pieejams: <https://lsp4employability.wsb.torun.pl/o-nas/>.
3. Studiju materiāls profesionālai bakalaura studiju programmai Mežzinātnes studiju kursam MežZ3066 Mežkopība un akadēmiskai maģistra studiju programmai Mežzinātne studiju kursam MežZ5048 Mežzinības principi prezentācijas Meža tipoloģija /7 prezentācijas + iegūto zināšanu pārbaudes darbs "Meža edafisko rindu un meža tipu noteikšana dabā"
4. Studiju kursā "Meža meliorācija" integrēti AS "Latvijas valsts meži" (2021) Meža 2_0030_101_21_32 (20.05.2021.). Skatīts 19.10.2021.: https://www.lvm.lv/images/lvm/Profesionaliem/Infrastrukt%C5%ABra/MIO_TN/mio_p_tn_2021_apstiprinati.pdf

4.4. Studējošo noslēguma darbu tēmu analīze un novērtējums

Profesionālā bakalaura studiju programma "Lauksaimniecība"

Aizstāvēti 35 studiju noslēguma darbi, no tiem atbilstoši specializācijas virzieniem: Agronoms ar specializāciju laukkopībā – 16; Agronoms ar specializāciju dārzkopībā – 8; Ciltslietu zootehniķis – 3; Lauksaimniecības uzņēmuma vadītājs – 8. Veiktie bakalaura darbu pētījumi bija interesanti un aktuāli. Bakalaura darbu pētījumi veikti gan zinātniskajās institūcijās, gan privātajās saimniecībās. Īpaši uzteicamas bija pašas prezentācijas, to kvalitāte visiem studentiem bija ļoti laba - viegli pārskatāma un saprotams saturs. Vidējais bakalaura darbu novērtējums ballēs pa specializācijas virzieniem: agronoms ar specializāciju laukkopībā – 7.1; agronoms ar specializāciju dārzkopībā – 7.8; ciltslietu zootehniķis – 8.0; lauksaimniecības uzņēmuma vadītājs – 7.1.

Bakalaura darbu tēmas kvalifikācijas virzienā "Agronoms ar specializāciju laukkopībā vai dārzkopībā" bija veltītas audzēšanas tehnoloģiju, tai skaitā mēslojuma un augu aizsardzības līdzekļu efektivitātes novērtējumam, kultūraugu šķirņu salīdzinājumam dažādās audzēšanas sistēmās, digestāta un apstrādātu notekūdeņu dūņu iespēju izmantošanai. Divi darbi bija saistīti ar varrozes ierobežošanas iespējām bišu dravā. Bakalaura darbu pētījumu tēmas kvalifikācijas

virzienam “Ciltslietu zootehniķis” bija par mazajiem atgremotājdzīvniekiem. Kvalifikācijas “Lauksaimniecības uzņēmuma vadītājs” pretendentu tēmas atzītas par aktuālām un nozīmīgām (lopkopības nozarē strādājošo lauksaimniecības uzņēmumu darbības raksturošanai bija veltīti trīs darbi: par slaucamo govju produktivitātes analīzi bioloģiskās saimniekošanas apstākļos un par gaļas liellopu šķirņu dzīvnieku audzēšanas novērtējumu; dārzkopības virzienā izstrādāti bakalaura darbi par krūmmelleņu audzēšanas analīzi un austersēņu audzēšanas iespējām dažādos substrātos). Bakalaura darbi bija izstrādāti pētījumu projektu ietvaros vai izmantojot saimniecību datus. VPK atzīmēja studentu darbu profesionālo raksturu un to ciešo saistību ar lauksaimniecības nozari, kā arī īpaši uzteicamas bija noslēguma darbu prezentācijas, to kvalitāte visiem studentiem bija ļoti laba - viegli pārskatāmas un saprotamas. Studenti prasmīgi sniedza skaidrojumus uz recenzentu izvirzītajiem jautājumiem un neskaidrībām. Tomēr VPK atzīmē, ka bakalaura darbu aizstāvēšanas procesā jūtamas Covid19 radītās sekas, jo daži studenti nebija pārliecinoši uzstājoties klātienē un apjuka, atbildot uz komisijas uzdotajiem jautājumiem.

Par labākajiem noslēguma darbiem atzīti:

- Priona proteīna gēna polimorfisma analīze un ietekme uz Latvijā audzētu kazu piena produktivitāti;
- Rožu šķirņu un potcelmu saderības vērtējums;
- Vasaras rapša sējumu nezāļainība un ražība tiešajā sējā;
- Dažādu *Botrytis* sugu patogenitāte pākšaugiem;
- Krūmmelleņu šķirņu salīdzinājums un audzēšanas ekonomiskais vērtējums;
- Latvijā un Vācijā dzimušu Šarolē šķirnes vaislas bulļu meitu kvalitātes analīze.

Akadēmiskā maģistra studiju programma “Lauksaimniecība”

Aizstāvēti deviņi pilna laika studējošo izstrādātie maģistra darbi. Maģistrantu darbu tēmas aptvēra visas lauksaimniecības jomas – laukkopību, lopkopību un dārzkopību. Daudzās tēmās tika risināti jauni, aktuāli aspekti – labību sausumizturība, slāpekļa efektīva izmantošana, samazināta augu aizsardzības līdzekļu lietošana, selekcijas metožu pilnveidošana lopkopībā u.c. Šīs tēmas ir aktuālas gan no zinātniskā, gan profesionālā viedokļa un atspoguļo aktuālo, kas nozarei var sniegt risinājumus, īstenojot ES Zaļā kursa vai klimata neitralitātes politiku. Pētījumos izmantotas jaunas vai retāk pielietotas, mūsdienīgas pētniecības datu ieguves metodes, kas ieinteresēja un piesaistīja recenzentu un komisijas uzmanību. Ne vienmēr iegūtie viena gada rezultāti ir viennozīmīgi interpretējami, kas ir licis autoriem parādīt savas spējas datu interpretēšanā. Vienlaikus iesāktie pētījumi ir ļoti labs pamats, kas var tikt veiksmīgi izmantoti, turpinot studijas doktorantūrā.

Komisija īpaši atzīmēja trīs maģistra darbus:

- Auzu genotipu sausumizturības novērtēšana kontrolētos augšanas apstākļos;
- Nezāļu mehāniskās un ķīmiskās ierobežošanas efektivitātes salīdzinājums lauka pupu (*Vicia faba* L.) sējumos;
- Gaļas liellopu starptautiskā un nacionālā ciltsvērtību novērtējuma salīdzinājums.

Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Mežzinātne”

Bakalaura darbu tematika daudzveidīga, atbilstoša mežzinātnes nozarei. Uzteicama oriģināla tēmu izvēle. Atsevišķiem darbiem ir izteikti praktiska ievirze. Pārliecinoša darba aizstāvēšana, augsta darbu kvalitāte. Ņemti vērā komisijas ieteikumi par darbu nosaukumu formulējumiem, tie ir skaidri un saprotami.

2022. gadā VEK iesniegts un sekmīgi aizstāvēts 21 bakalaura darbs (16 aizstāvēti darbi 2021. gadā). Bakalaura darbu aizstāvēšanā vidēja atzīme ir 7,0 balles. Kopumā rezultāti vērtējami kā labi.

Bakalaura darbu izstrādi vadīja 11 fakultātes mācībspēki, 4 no tiem MIZM, 7 MEZK mācībspēki. 7 darbi izstrādāti sadarbībā ar LVMI Silava, 1 kopā ar LU, 1 kopā ar Valsts meža dienestu (VMD).

Darbus recenzēja 10 LBTU akadēmiskā personāla pārstāvji, 5 LVMI Silava darbinieki, 1 VMD darbinieks, 1 Latvijas dabas fonda darbinieks.

Gan darbu vadīšanā, gan to recenzēšanā aizvien biežāk iesaistās dažādu ar nozari saistītu institūciju pārstāvji, tā parādot ciešo akadēmiskās bakalaura studiju programmas saikni ar aktualitātēm nozarē, tajā skaitā arī par tendencēm darba tirgū.

Profesionālā bakalaura studiju programma “Mežzinātnieki”

Studentiem, izstrādājot bakalaura darbu, ir iespēja sadarboties ar nozares speciālistiem, kā arī aktīvi līdzdarboties kādā no zinātniski pētnieciskajiem vai praktiskajiem projektiem. Pārskata periodā 2021/2022 vairāku bakalaura darbu izstrādē ir piesaistīts otrs bakalaura darba vadītājs vai konsultants no meža nozares. Tas nodrošina studentiem iespēju nostiprināt studiju procesā iegūtās zināšanas praktiskā vidē, kā arī risināt kādu konkrētu nozares problēmu.

Pārskata periodā Valsts pārbaudījumu komisija kopumā novērtēja 31 bakalaura darbu, no kuriem 10% saņēma vērtējumu “9” balles (teicami), savukārt 20% - “8” balles (ļoti labi), 47% novērtēti ar “7” (labi) un 23% novērtēti ar “6” (gandrīz labi).

Akadēmiskā maģistra studiju programma “Mežzinātne”

Komisijai tika iesniegti 7 akadēmiskās maģistra studiju programmas “Mežzinātne” studējošo darbi (8 aizstāvēti darbi 2021.g.) un visi sekmīgi aizstāvēti. Visu iesniegto darbu vidējais vērtējums ir 8,1. Kopumā rezultāti vērtējami kā ļoti labi.

Maģistra darbu izstrādi vadīja un recenzēja Meža fakultātes akadēmiskais personāls un LVMI “Silava” zinātniskie darbinieki. (katram darbam ir 2 darba vadītāji un 2 recenzenti pēc principa – viens MF pārstāvis, otrs kādas zinātniskās institūcijas (šajā gadījumā LVMI Silava) dalībnieks. Arī šajā gadījumā vairums no darbiem tiek izstrādāti sadarbībā ar kādu aktīvu projektu zinātniskā institūcijā, tā apliecinot pētījuma aktualitāti. Daļa no maģistrantiem jau ir darbinieki LVMI Silava, tādēļ izstrādātais maģistra darbs ir cieši saistīts ar ikdienas darba pienākumiem.

Doktora studiju programma “Mežzinātne”

Aizstāvēt PhD darbs “Meteoroloģisko faktoru un stādmateriāla ietekme uz papeļu augšanu” Mežsaimniecība saskaras ar aizvien jauniem izaicinājumiem ilgtspējīgu atjaunojamo dabas resursu nodrošināšanā. Apaļkoksnes produktu un enerģētiskās koksnes ražošana no ātraudzīgo koku sugu kokiem sniedz iespēju palielināt kokrūpniecībai pieejamo resursu apjomu. Ziemeļeiropā augsta ātraudzība raksturīga atsevišķām papeļu sugām (Populus spp.) un to hibrīdiem. Papeļu plantāciju produktivitāte galvenokārt atkarīga no tajā izmantotajiem kloniem. Ziemeļeiropas valstīs nenotiek plaša un sistemātiska papeļu selekcija, tādēļ šajā reģionā galvenokārt izmanto citos Eiropas reģionos atlasītus klonus. Kloniem, kas pārvietoti ziemeļu virzienā no to vecāku izcelsmes vietas, jābūt piemērotiem citādiem fotoperioda un meteoroloģiskajiem apstākļiem. Šādas piemērotības pārbaude pirms klonu rekomendēšanas komerciālai izmantošanai ir aktuāla arī Latvijā.

4.5. Studiju noslēguma pārbaudījumu izstrādes ieteikumi

Lauksaimniecības fakultāte

VPK ieteikumi: lai veiksmīgāk spētu skaidrot rezultātus, labāk jāorientējas veiktā pētījuma metodikā; uz jautājumiem, kuros nevar izskaidrot iegūtos rezultātus, argumentēt ar literatūrā izpētīto; svarīgi, lai studentu pētījumi aptvertu dažādus virzienus un nozares, kā arī sekotu sabiedrības interesēm. Bakalaura darbos ir pieminamas arī neprecizitātes (atsevišķos darbos nepilnīgs pētījuma metodikas apraksts, pieļautas arī pareizrakstības, gramatikas un interpunkcijas kļūdas). Komisija uzskata, ka svarīgi, lai studentu pētījumi aptvertu dažādus virzienus un nozares. Svarīgi pētījumu virzienus izvēlēties, sekojot līdzi arī sabiedrības interesēm – bioloģiskās pārtikas lietošana, samazināta gaļas produkcijas lietošana, maksimāla dzīvnieku produkcijas izlietošana. Ar iegūtajiem rezultātiem būtu nepieciešams iepazīstināt nozari, kā arī komisija ieteica pētījuma rezultātus publicēt populārzinātniskos žurnālos.

MEK ieteikumi: autori plaši izmantojuši daudzu starptautisku pētījumu rezultātus, bet nepieciešams vairāk uzmanības pievērsts teksta sagatavošanai, valodnieciski pareizu terminu izvēlei un rūpīgāk veikt redakcionālus labojumus pirms darba iesniegšanas.

Meža fakultāte

VPK ieteikumi: VEK veido no nozares pārstāvjiem - komisijā ietilpst gan Meža fakultātes docētāji, gan pārstāvji no AS LVM, LVMI Silava, Zemkopības Ministrijas, Valsts meža dienesta. Šādi tiek nodrošināta arī saikne ar nozares un darba devēju prasībām, studējošo izglītības atbilstību nozares aktualitātēm.

VEK rekomendācijas: darbu izstrādē iespēju robežās pievērst uzmanību arī ar tematiku saistītajiem ekonomiskajiem novērtējumiem. Paaugstināt darba vadītāju atbildības līmeni par darba saturu. Rosināt laicīgi pārdomāt darba vadītāja izvēli, ja ilgstoši neveidojas laba studenta un darba vadītāja sadarbība. Vairāk uzmanības veltīt noformējuma atbilstībai izstrādātajam standartam.

Daļa ieteikumu jau ir ieviesti praksē – norisinās vairākkārtēja darba pamatinformācijas izskatīšana MEZK sēdēs (pavasara un rudens semestri), programmas direktore rīko tikšanos ar studentiem, lai pārliecinātos par sadarbību ar darba vadītājiem un paša studenta iesaistīti darba izstrādē. Tāpat ir ieviesta darba izskatīšana ar papildus vērtētāja piesaisti pirms iesniegšanas priekšizstāvēšanai gan darbu satura, gan noformējuma novērtēšanai.

Valsts pārbaudījumu komisijas vērtējums liecina, ka bakaluru darbu kvalitāte, salīdzinot ar iepriekšējiem studiju gadiem, ir uzlabojusies. Par to arī liecina, ka kā labākie ir atzīti pieci bakalaura darbi, un divus bakalaura darbus komisija izvirzīja ieviešanai ražošanā. Neskatoties uz augsto novērtējumu, Valsts pārbaudījumu komisija rekomendē pievērst papildu uzmanību priekšlikumu sadaļas izstrādei un ierosina konkretizēt pētāmos darba uzdevumus un bakalaura darbos ar praktisko ievirzi iekļaut ekonomisko izvērtējumu.

MEK ieteikumi: Saiknei ar nozari un tās prasību ievērošanas kontrolei kalpo Maģistra eksaminācijas komisijas (MEK) sastāva komplektēšanas nosacījumi. MEK sastāvā ir 3 LVMI Silava vadošie pētnieki, 3 Meža fakultātes mācībspēki un viens A/S Latvijas valsts meži pārstāvis (ar doktora grādu).

MEK rekomendācijas: Rekomendē izstrādāt vienotu paplašinātās anotācijas sagatavošanas formu, iedrošināt studentus izstrādāt un pabeigt maģistra darbus ne tikai esošu zinātnisko pētījumu ietvaros.

MEK izsaka bažas, ka zemais aizstāvēto maģistra darbu skaits saistīts ar pārāk augstām prasībām gan studentiem pašiem pret sevi, gan arī darbu vadītāju gaidām. Tādēļ ierosina nebaidīties izstrādāt darbus arī bez iesaistes projektos, jo ne vienmēr visus svarīgos un aktuālos nozares jautājumus iespējams aptvert visos aktīvos attiecīgā gada projektos. Daļēji MEK rekomendācijas ir ieviestas - studentiem tiek piedāvāt vienota forma anotācijas sagatavošanai (anotācija tiek sagatavota atsevišķi pēc MEK dalībnieku lūguma, lai atvieglotu iepazīšanos ar darbiem pirms to aizstāvēšanas).

5. Mācībspēki un pētnieki

5.1. Profesionālā pilnveide

Lauksaimniecības fakultāte

Virzienā iesaistītais akadēmiskais personāls nepārtraukti pilnveido savu kvalifikāciju: gan pedagoģisko, izmantojot programmas “Inovācijas augstskolu didaktikā” iespējas, gan arī profesionālo, piedaloties dažādosursos, semināros saistībā ar profesionālo ievirzi. LBTU īstenotā ESF projekta 8.2.2. “LBTU akadēmiskā personāla pilnveide” ietvaros mācībspēki pilnveido svešvalodas prasmes, izmanto iespēju stažēties dažādos uzņēmumos un apmeklēt dažādus kursus personīgajai izaugsmei. Mācībspēki regulāri apmeklē seminārus un konferences.

<i>Profesionālās pilnveides veids un tēma</i>	<i>Mācībspēku skaits</i>
Kursi "Jaunās paaudzes studentu psiholoģiskais portrets un sadarbības prasme"	5
Kursi "Videolekcija - attālināto mācību metode"	6
Kursi "Vadītāja autoritāte un līderība"	4
Kursi "Profesionālā izdegšana un stresa noturības palielināšanas treniņš"	2
Kursi "Konfliktu risināšanas metodes"	3
Kursi "Pārmaiņu domāšanas veidošanas kompetence"	2
Kursi "Efektīva darba organizācija, laika menedžments, prioritātes, darbs uz rezultātu, hibrīddarbs"	2
Kursi "Tāfele" jeb kā veidot sadarbību digitālajā vidē, izmantojot Mural un Miro rīkus"	1
Kursi "Inovatīva lopkopības produkcijas ražošana (kazkopība)"	2
Kursi "Lauksaimniecības dzīvnieku labturības prasības ražojošās saimniecībās (gaļas liellopi)"	1
Apmācības "Aitkopības produkcijas pārstrāde, kvalitātes nodrošināšana"	1
Kursi "Publiskā runa"	1
Apmācības "Augsnes aprakstīšanai un kartēšanai mērogā 1:10 000 atbilstoši Latvijas un PAK (WRB 2015) augšnes klasifikācijai"	1
Apmācības "Pedagoģija"	4
Angļu valodas pilnveide	3
Stażēšanās uzņēmumā	2
Apmācības "Inovācijas augstskolu didaktikā"	3

Vairāki mācībspēki bijuši iesaistīti "ERASMUS+ Teaching and Training Week" projektos. Kopumā LF mācībspēki savas zināšanas un prasmes pilnveidoja 16 tālākizglītībasursos un divi mācībspēki izmantoja iespēju stažēties nozares uzņēmumos.

Meža fakultāte

Meža fakultātes mācībspēki regulāri pilnveido gan pedagoģisko ("Inovācijas augstskolu didaktikā"), gan profesionālo kvalifikāciju, piedalījās dažādās konferencēs,ursos un semināros. LBTU īstenotā ESF projekta 8.2.2. "LBTU akadēmiskā personāla pilnveide" ietvaros mācībspēki pilnveido svešvalodas prasmes, izmanto iespēju stažēties dažādos uzņēmumos un apmeklēt dažādus kursus personīgajai izaugsmei (pilns saraksts 1. pielikumā).

<i>Profesionālās pilnveides veids un tēma</i>	<i>Mācībspēku skaits</i>
Apmācības "Inovācijas augstskolu didaktikā"	3
Seminārs, Latvija, LBTU. Akadēmiskais godīgums. 03.09.2021.	1
Seminārs, Latvija, LBTU. Tiešsaistes "Tāfele" jeb kā veidot sadarbību digitālajā vidē, izmantojot Mural un Miro rīkus. 04.11.2021.	3
Seminārs, Latvija, Zemgales Uzņēmējdarbības centrs. Prezentēšanas prasmes biznesa vidē. 21.01.2022.	1
Konference, Latvija, LBTU. Studiju kvalitāte - kā es to saprotu un kā man izdodas to sasniegt. 28.01.2022.	3
Seminārs, Latvija, ZRKAC, Mēs un internets. 24.03.2022.	1
Seminārs, Latvija, LBTU, Jaunās paaudzes psiholoģiskais portrets. 24.03.2022.	2
Kursi, Latvija, ZRKC, Vadītāja autoritāte un līderība. 20.04.2022. un 13.05.2022.	4

Eksāmens, Latvija, LBTU. English language proficiency examination to CERF 02.05.2022.	1
Kursi, Latvija, ZRKAC. Pārmaiņu domāšanas veidošanas kompetence. 24.05.2022.	4
Seminārs, Latvija, Zemgales plānošanas reģions. Digitālā mārketinga tendences. 23.09.2022.	1
Tiešsaistes seminārs "Interaktīvie rīki mācību procesā un ikdienas ballītēs" (2h), 07.10.2021.	1
LBTU 2022. gada Akadēmiskā konference "Studiju kvalitāte – kā es to saprotu un kā man izdodas to sasniegt" (4 h), Jelgavā, LBTU, 2022. g. 28. janvārī	2
Profesionālā izdegšana un stresa noturības palielināšanas treniņš (6 h). Kursi. Latvija. ZRKAC, 21/04/2022 – 28.04.2022.	4
English language course at Upper Intermediate: B2 (CEFR) (120 h). Kursi. Latvija. ZRKAC, 17.05.2021 – 08.12.2022..	1
English language individual classes. Upper Intermediate: B2 (CEFR) (32 h). Kursi. Latvija. ZRKAC, 18.05.2021 – 10.12.2022	2

5.2. Zinātniskās pētniecības veicināšana

<i>Publikācijas vai referāta veids, projekti</i>	<i>Skaitis pārskata periodā – 2021. gads</i>	
	LF	MF
Starptautiskos, recenzētos zinātniskos izdevumos, kas iekļauti Web of Science vai Scopus zinātniskās literatūras datu bāzēs	24	32
Publikācijas anonīmi recenzētos starptautiskos zinātniskos izdevumos, t.sk. proceedings	8	14
Izdotās zinātniskās monogrāfijas	0	
Citas zinātniskās publikācijas	41	
Starptautisko konferenču materiāli (Abstract)	25	6
Referātu saraksts starptautiskajās zinātniskajās konferencēs	31	8
Referātu saraksts pārējās konferencēs	51	6
Zinātniski populārās un zinātniski metodiskās publikācijas	31	3
Starptautisko apstiprināto vai uzturēto patentu, licenču un zinātības (know-how) skaits	0	
Zinātniskie projekti	65	14
t.sk., projekti, kuros iesaistīti studenti	19	5

5.3. Doktorantu iesaistīšana studiju kursu īstenošanā

Lauksaimniecības fakultātē studiju kursu docēšanā bija iesaistīti divi doktoranti. Docētie studiju kursi profesionālā bakalaura studiju programmā "Lauksaimniecība" bija sekojoši: "Fitopatoloģija", "Augu aizsardzība", "Augu aizsardzība I", "Augu aizsardzība II", "Meža aizsardzība", "Lopbarības ražošana", "Augkopība I", "Augkopība II".

Meža fakultātē doktorantūras studenti tiek iesaistīti pamatā akadēmiskās bakalaura studiju programmas Mežzinātne dažādu kursu īstenošanā.

Meža atjaunošana, Meža atjaunošana un selekcija, Meža selekcija - gan lekciju, gan prakses daļu īstenošanā kopumā pārskata periodā iesaistīti 4 doktorantūras studenti un grāda pretendenti.

Akadēmiskajā maģistra studiju programmā Mežzinātne studiju kursā MežZ5052 Riska vadība mežsaimniecībā sāk līdzdarboties akadēmiskās doktora studiju programmas Mežzinātne 3. kursa doktorants.

Profesionālajā bakalaura studiju programmā “Mežinženieris” doktoranti iesaistās studiju kursu “Mežsaimniecības darbu mehanizācija I”, “Mežsaimniecības darbu mehanizācija II”, “Meža mašīnmācība realizācijā”.

6. Sadarbība

6.1. Sadarbības stiprināšana ar ieinteresētajām pusēm

Lauksaimniecības fakultāte

2021./2022. studiju gadā LF organizēja divus pasākumus, kuros zinātnisko institūciju un nozares pārstāvji bija aicināti piedalīties gan kā dalībnieki, gan kā klausītāji, abi 2021./2022. studiju gada notika attālināti. Klātienē notika ikgadējā studentu konference “Daudzveidīga lauksaimniecība”, kurā studējošie iepazīstināja klausītājus ar savu veikto pētījumu tēmām un rezultātiem. Ražotāju pārstāvji un potenciālie darba devēji bija aicināti novadīt lekcijas konkrētos studiju kursus. Nozarē atzīti profesionāli katru gadu tiek piesaistīti darbam VPK un MEK, apmaksājot viņu darbu no fakultātes pašu ieņēmumiem.

LF organizētie pasākumi:

- zinātniskais seminārs „Ražas svētki „Vecauce – 2021”: Raža ekstremālos apstākļos”, 04.11.2021., piesaistot darba devējus kā dalībniekus un atbalstītājus (elektroniskais rakstu krājums pieejams tiešsaistē <http://www.lf.LBTU.lv/lv/razas-svetki-vecauce>);
- zinātniski praktiskā konference “Līdzsvarota lauksaimniecība”, kas notika 24.02.2022. un 25.02.2022., piesaistot darba devējus kā dalībniekus un referentus (elektroniskais tēzu un rakstu krājums pieejams tiešsaistē: <http://www.lf.LBTU.lv/lv/lidzsvarota-lauksaimnieciba>);
- studentu un maģistrantu konference “Daudzveidīga lauksaimniecība”, notika 13.04.2022., tēzu krājums pieejams: <https://www.lf.LBTU.lv/lv/studentu-konference>.

LF piedalījās ikgadējā LLMZA organizētajā izmēģinājumu un laboratoriju konkursā–skatē 29.06.2022., kur dalībniekus iepazīstināja ar LF darbību, laboratorijām un laboratoriju iekārtām Augsnes un augu zinātņu institūtā, savukārt LF doktorants ziņoja par sava pētījuma tēmu “Kviešu lapu dzeltenplankumainība un tās ierosinātais *Pyrenophora tritici-repentis*”. LF mācību un pētījumu saimniecībā “Pēterlauki” dalībniekiem bija iespēja iepazīties ar lauku izmēģinājumiem un augu šķirņu saimniecisko īpašību novērtēšanai ierīkotajiem izmēģinājumiem.

LF zinātnieki pārstāvēja fakultāti izstādēs Rāmavā: “Lauksaimniecības un meža tehnika 2021” un lauksaimniecības biznesa izstādē “PAVASARIS 2022”; “Traktordienās 2022” Tērvetē (01.07.2022.), kā arī piedalījās pasākumos Āgenskalna tirgū: “Meža dienas” (05.06.2022.) un jauniešu festivālā “Tramplīns” (12.08.2022).

Noslēgts viens **sadarbības līgums** ar biedrību “Latvijas Aitu audzētāju asociācija”, ar mērķi abpusēji dalīties ar pieredzi un zināšanām, veicināt intelektuālu un profesionālu attīstību LBTU LF studentu un mācībspēku vidū, kā arī atbalstīt dažādas fakultātes aktivitātes.

Nozares pārstāvju iesaiste studiju kursu īstenošanā

Studiju kursu īstenošanā katru gadu iesaistīti arī lauksaimniecības nozares pārstāvji kā vieslektori. Kopumā 2021./2022. studiju gadā 21 studiju kursā (skat. tabulu zemāk) nodarbības vadījuši nozares profesionāļi no 32 organizācijām.

Lauksaimniecības fakultāte

Rādītājs	2021/2022
Studiju kursi, ko vada vai kuru realizācijā iesaistīti industrijas pārstāvji, skaits	21
Augkopība I (LauZ4219)	3
Augkopība II (LauZ4002)	1
Augkopības produkcijas ražošana I (LauZ4253)	3
Augkopības produkcijas ražošana II (LauZ4237)	1
Laukaugi I (LauZ5126)	6
Agronomijas pamati I (LauZ2038)	5
Lauksaimniecības resursi (LauZ2046)	1
Uzņēmējdarbība lauksaimniecībā (LauZ3172)	3
Precīzā lauksaimniecība I (LauZ5130)	3
Herbalogija I (LauZ5125)	1
Augļkopība I (LauZ4151)	1
Dārzkopības bioloģiskie pamati (LauZ6105)	1
Precīzā lauksaimniecība II (LauZ5149)	2
Augļkopības zinātne (LauZ6133)	1
Dārzkopības produkcijas ražošana I (LauZ3147)	1
Fitopatoloģija (LauZ4252)	1
Augu aizsardzība (LauZ4228)	5
Dzīvnieku ēdināšana (LauZ3145)	2
Piena ražošanas tehnoloģija (LauZ5162)	2
Zivkopība (LauZ4264)	1
Mazie atgremotājdzīvnieki (LauZ3155)	1
Noslēguma darbu skaits, kuru vadīšanā iesaistīti industrijas/nozares pārstāvji	3

Nozares vieslektoru pārstāvētās organizācijas:

1. SIA Latvi Dan Agro
2. ZS Vilciņi-1
3. SIA Scandagra
4. VAAD Sēklu kontroles departaments
5. VAAD, Nacionālā Sēklu kontroles laboratorija
6. AREI, Stendes pētniecības centrs
7. AREI, Priekuļu pētniecības centrs
8. VAAD, Agroķīmijas laboratorija
9. LLKC, Inženiertehniskā nodaļa
10. Lauksaimniecības tehnikas ražotāju un tirgotāju asociācija
11. SIA Precision Farming
12. VAAD, Zemgales reģionālā nodaļa
13. SIA AmeLatGroup
14. LR Pastāvīgā pārst. OECD
15. SIA "A.M.L. Rāmava"
16. FI "Altum"
17. SIA "AgriCON"
18. SIA LAAPC (Latvijas Augu aizsardzības pētniecības centrs)
19. SIA Skoru dārzi
20. ZS Mucenieki
21. ZS Osīši

22. SIA Zeltlejas
23. LAALRUTA (Latvijas augu aizsardzības līdzekļu ražotāju un tirgotāju asociācija)
24. Precīzo tehnoloģiju skola
25. VAAD, Karantīnas departaments
26. VAAD, Augu aizsardzības departaments
27. SIA Vilomix
28. Poznan University of Life Sciences, Department of Animal Nutrition
29. SIA Piensaimnieku laboratorija
30. SIA Latvijas piens
31. BIOR zivju audzētava „TOME”
32. SIA Līcīši

LBTU mācībspēku iesaiste lekciju/semināru organizēšanā nozares speciālistiem

LF mācībspēki aktīvi darbojušies nozaru speciālistu izglītošanā, vadot seminārus vai piedaloties ar atsevišķām lekcijām semināros nozares speciālistiem.

<i>Organizācija, kurā notika lekcijas/semināri</i>	<i>Laika periods</i>
Kurzemes CMAS darbinieku apmācības seminārs, lekcija “Piena parametru testēšanas iespējas, iegūto rezultātu izvērtēšana”	01.09.2021
LLKC, semināri “Lauksaimniecības dzīvnieku pārraudzība, vērtēšana, mākslīgā apsēklošana, olšūnu un embriju transplantācija (aitkopība)”	17.09.2021. – 28.09.2021.
LLKC seminārs profesionālo skolu skolotājiem, "Atbalsts un sadarbība ar lauksaimniecības nozaru profesionālajām izglītības iestādēm", lekcija “Profesionālā bakalaura studiju programmas “Lauksaimniecība” mērķi, uzdevumi un saturs. Kāpēc studēt un kā kļūt par studentu”	13.10.2021
LLKC seminārs "Pamatota slaucamo govju ēdināšana piesietajā turēšanas sistēmā", lekcija: "Slaucamo govju pamatotas barības devas izvērtējums saistībā ar govju produktivitāti un SEG emisijām (metāns) piesietajā turēšanā"	28.10.2021
LLKC Cēsu birojs, lekcija “Lopbarības kvalitātes novērtēšana bioloģiskajā lauksaimniecībā.”	03.12.2021
LBTU Mūžizglītības centra organizētosursos biologiski saimniekojošiem zemniekiem, lekcija “Bioloģiskās lauksaimniecības būtība. Bioloģiskās daudzveidības saglabāšana lauksaimniecības zemēs un tā nozīme”	05.02.2022
LBTU Mūžizglītības centra organizētosursos biologiski saimniekojošiem zemniekiem, lekcija “Augsne kā ražošanas pamatresurss, tās auglības nodrošināšana.”	11.02.2022.
LBTU Mūžizglītības centra organizētosursos biologiski saimniekojošiem zemniekiem, lekcija “Augseku veidošanas principi un plānošana.”	12.02.2022.
AREI un LLKC projekta "Progresīva zemkopības sistēma kā pamats vidi saudzējošai un efektīvai Latvijas augkopībai", lekcija “Uztvērējaugu ietekme uz augsnes bioloģisko aktivitāti”	01.03.2022.
LLKC. Seminārs par tēmām "Pavasara darbi garšaugu dārzā", "Garšaugu sējumu un stādījumu plānošanu, veikšana. Daudzgadīgo garšaugu kopšanas darbi pavasarī	07.03.2022.
LLKC. Lekcija "Labību augšana un attīstība: fenoloģiskās fāzes un decimālais kods".	09.03.2022.
LBTU Mūžizglītības centra organizētosursos biologiski saimniekojošiem zemniekiem, lekcija “Tauriņziežu agrotehnika un vieta augu maiņā. Slāpekli piesaistošo kultūraugu audzēšanas tehnoloģijas.”	19.03.2022.
Lekcija zemniekiem LBTU Mūžizglītības centra organizētosursos biologiski saimniekojošiem zemniekiem, lekcija “Sertifikācija un iekļaušana	16.10.2021.- 12.03.2022

<i>Organizācija, kurā notika lekcijas/semināri</i>	<i>Laika periods</i>
bioloģiskās lauksaimniecības kontroles sistēmā”	
LBTU Mūžizglītības centra organizētosursos bioloģiski saimniekojošiem zemniekiem, lekcija “Barības elementu nodrošinājums laukaugiem, kaitīgo organismu ierobežošana. Saimniecības ražošanas plāna izstrādes pamatprincipi”	26.03.2022.
LLKC. Lekcija "Kviešu lapu un vārpu slimību simptomi un uzskaites metodika"	30.03.2022.
ZM LAD projekta “Krūmmelleņu un liellogu dzērveņu riskus mazinošas tehnoloģijas purva un minerālaugsne”, noslēguma seminārs 30.03.2022, tēmas “Meteoroloģiskie apstākļi demonstrējuma objektos” un “Īsi par mēslošanas līdzekļiem un mēslošanas pamatprincipiem”	30.03.2022.
Seminārs “SEG un amonjaka emisijas, to samazināšanas iespējas aitkopībā.”	01.04.2022.
LLKC Lauku diena, tēma: "Slaucamo govju auguma izmēru un dzīvmasas sakarība ar piena produktivitāti laktācijas sākuma fāzē"	06.04.2022.
Latvijas aitu audzētāju asociācija, seminārs “Aitu sabalansētas ēdināšanas nozīme SEG un amonjaka emisiju samazināšanā.”	07.04.2022.
Latvijas aitu audzētāju asociācija, seminārs “Aitu turēšanas nosacījumi SEG un amonjaka emisiju mazināšanai.”	08.04.2022.
LBTU Mūžizglītības centra organizētosursos bioloģiski saimniekojošiem zemniekiem, lekcija “Bioloģiskās saimniekošanas plānu izstrāde, ideju prezentēšana, diskusija”	07.05.2022.
LLKC, seminārs “Inovātīva lopkopības produkcijas ražošana”	09.05.2022.
LBTU Mūžizglītības centra organizētosursos bioloģiski saimniekojošiem zemniekiem, lekcija “Augsnes auglību nodrošina augu maiņa labību augsekās”	19.05.2022.
Latvijas cūku audzētāju asociācija, lekcijas: “Faktori ,kas ietekmē cūkgaļas kvalitāti”, Bioloģiski audzētu cūku gaļas ķīmiskā sastāva analīze”	27.05.2022.
Āgenskalna tirgus “Meža dienas” ietvaros, seminārs “Kas bija pirmais: sēkla vai augs?”	05.06.2022.
LLKC. Seminārs uz lauka "Slimību simptomi dažādām šķirnēm lauka apstākļos, attīstības pakāpes noteikšana"	06.06.2022.
LLKC, seminārs, lekcija: “Dažādu līniju vienas šķirnes teļu meitu kvalitātes salīdzinājums kvalitatīvu jēru ieguvei bioloģiskajā saimniekošanas sistēmā.”	09.06.2022.
LLKC seminārs, lekcija: "Dažādu ēdināšanas sistēmu ietekme uz gaļas šķirņu vaislas teļu atbilstību līdz lecināšanas uzsākšanai bioloģiskās saimniekošanas sistēmā".	16.06.2022.
LLKC. Seminārs uz lauka "Vārpu slimību simptomi dažādām šķirnēm lauka apstākļos, attīstības pakāpes noteikšana". 18.06.2022	18.06.2022.
Latvijas aitu audzētāju asociācija, lekcija “Ultrasonogrāfijas mērījumu rezultāti nobarojamiem jēriem”	30.06.2022.
LLKC Lauku diena, “Inovātīvas metodes “thermoseed” izmantošana graudaugu sēklas apstrādē”, lekcija “Kvalitatīva sēklas materiāla nozīme bioloģiskā lauksaimniecībā”	01.07.2022.
LLKC, lekcija “Stresa ietekme uz zīdītājgovju produktivitāti”	13.07.2022.
LLKC apmācību kurss lauksaimniekiem, "Lauksaimnieciskās ražošanas ietekme uz vidi", klātienē lekcijas un praktiskās nodarbības Lietuvā un Polijā, kopā 12 h lekcijas un 12 h praktiskās nodarbības	12.07.2022 - 20.07.2022.
SIA “Latvijas šķirnes dzīvnieku audzētāju savienība” Latvijas brūnai govju šķirnei 100, lekcijas tēma "Latvijas Brūnās šķirnes govju piena sastāv kvalitāte"	15.07.2022.

<i>Organizācija, kurā notika lekcijas/semināri</i>	<i>Laika periods</i>
LBTU Mūžizglītības centra organizētosursos biologiski saimniekojošiem zemniekiem, lekcija "Ilgtspējīgas lauksaimniecības sistēmas, biologiskās lauksaimniecības likumdošana un valsts atbalsta politika"	19.08.2022.
LBTU Mūžizglītības centra organizētosursos biologiski saimniekojošiem zemniekiem, lekcija "Augsne kā ražošanas pamatresurss, tās auglības nodrošināšana. Barības elementu vajadzība un nodrošinājums"	20.08.2022.
LBTU Augu aizsardzības zinātniskā institūta Agrihorts un SIA LAAPC organizētas lauku dienas, lekciju tēmas: "Mēslošanas tehnoloģijas smiltsērķšķu stādījumos un sadarbības partneru lauku stāvokļa raksturojums", "Granulēta biologiska organiskā mēslojuma izstrāde un lietošana"	26.08.2022.
Lekcijas zemniekiem LBTU Mūžizglītības centra organizētosursos biologiski saimniekojošiem zemniekiem, lekcija "Bioloģiskā lopkopība"	05.11.2021.- 26.08.2022.

Meža fakultāte

Nozares pārstāvju iesaiste studiju kursu īstenošanā

Rādītājs	2021/2022
Studiju kursi, ko vada vai kuru realizācijā iesaistīti industrijas pārstāvji, skaits	32
Meža resursu pārvaldība I,II (2+2)	1, 2
Mežkopība (2)	1
Dabas aizsardzības organizācija meža zemēs (4)	1
Sugu un biotopu aizsardzība (2)	1
Riska vadība mežsaimniecībā (4)	1
Mežsaimniecības risku vadība (4)	3
Ainavu veidošana (2)	3
Mežsaimniecības un vides mijiedarbība (4)	1
Zinātniskās pētniecības pamati (2)	1
Meža resursu uzmērīšana un uzskaitē (3)	1
Meža selekcija (3)	1
Kokaugu adaptācija	1
Mežzinība (prakse) (4)	1
Mežsaimniecība (prakse) (2)	1
Praktiskā mežkopība I (2)	1
Praktiskā mežkopība II (2)	1
Jaunākais mežzinātnē (2)	1
Meža GIS un loģistika (4 KP)	1
Biomases izmantošana enerģētikā (4 KP)	3
Inovācijas meža nozarē (4 KP)	2
Mežierīcība (2 KP)	2
Koksnes mācība (2 KP)	1
Meža ceļu būvniecība (2 KP)	1
Meža resursu ekonomika (2 KP)	1
Meža darbi un tehnika I (2 KP)	1
Meža taksācija un mežierīcība (mācību prakse, 2 KP)	1
Darba un civilā aizsardzība (2 KP)	1
Pamatzināšanas valsts aizsardzībai (1 KP)	1
Motorinstrumenti mežsaimniecībā (mācību prakse, 2KP)	1

Rādītājs	2021/2022
Noslēguma darbu skaits, kuru vadīšanā iesaistīti industrijas/nozares pārstāvji	18

Pārstāvētās organizācijas:

1. Latvijas Valsts mežzinātnes institūts "Silava"
2. AS "Latvijas valsts meži"
3. Valsts meža dienests
4. SIA "Meža un koksnes produktu pētniecības un attīstības institūts"
5. Vides un reģionālās attīstības ministrija
6. SIA "Urrumpo"
7. SIA "VMF Latvia"
8. SIA "Land Guru"
9. ISSAK "Kokkopis"
10. SIA "AB Timber"
11. SIA "Elektroenerģijas pārvades tīklu izbūve un remonts"

LBTU mācībspēku iesaiste lekciju/semināru organizēšanā nozares speciālistiem

Organizācija, kurā notika lekcijas/semināri	Laika periods
Latvijas Finieris	15.09.2021.
Ilgspējas padome	12.09.2021.
Latvijas Meža īpašnieku biedrība	16.-17.09.2021.
LAD organizēti kursi meža īpašniekiem "Videi draudzīga meža apsaimniekošana"	17.05. – 30.06.2022.
Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte Mūžizglītības centrs, LAD 2014.-2020. "Profesionālās izglītības un prasmju apguves pasākumi"	09.03.2022 - 23.03.2022.

6.2. Starptautiskās sadarbības veicināšana

Ārvalstu studenti (ERASMUS+, BOVA, apmaiņas programmas, starptautiskās vasaras skolas utt.) un vieslektori:

Valsts	Ārvalstu studentu skaits	Ārvalstu vieslektoru skaits
Lauksaimniecības fakultāte	22	1
Meža fakultāte		4

Lauksaimniecības fakultātē Erasmus+ mobilitātes ietvaros bakalaura līmeņa studiju programmu studiju kursus apguva 21 ārvalstu students (no Turcijas - 12, Francijas – 3, Grieķijas – 2, Krievijas – 2, Vācijas – 1, Ukrainas – 1), un par prakses mobilitātes īstenošanas vietu bija izvēlēties viens students no Turcijas. Vieslekcijas LF studentiem vadīja viens ārvalstu profesors no Turcijas (tēma – Augsnes erozija un tās veidi) Erasmus+ programmas ietvaros. Divi Križevci koledžas (Horvātija) mācībspēki apmeklēja LF pieredzes gūšanas nolūkos. LF bija noslēgts darba līgums ar vienu viesprofesoru no Polijas, kurš docēja studiju kursu dzīvnieku ēdināšanā

Neskatoties uz COVID19 ierobežojumiem, studijas ārzemēs Erasmus+ programmas ietvaros izvēlējās viena maģistra studiju programmas "Lauksaimniecība" studente (Kāseles Universitāte Vācijā) un divi pamatstudiju programmas "Lauksaimniecība" studenti (Lisabonas Universitāte Portugālē un Slovākijas Lauksaimniecības universitāte Slovākijā).

Meža fakultātē 2021./2022. studiju gadā Erasmus + apmaiņas programmā studijas realizētas Portugālē, Lisabonas universitātē, (2 – Līga Ķipste, Mārtiņš Sūrums), Čehijā, Brno Dzīvības zinātņu universitātē (1 – Agnis Salmiņš) - kopumā studiju programmas "Mežzinātne" 3 studenti.

LBTU studentu mobilitāte

<i>Studiju programma</i>	<i>ERASMUS+</i>		<i>BOVA</i>
	<i>SMS</i>	<i>SMP</i>	
“Lauksaimniecība” m(a)	1	0	0
“Lauksaimniecība” b(p)	2	0	0
“Mežzinātne”, b(a)	6	0	0

SMS – mobilitātes studijas

SMP – mobilitātes prakse

Pēc profesionālās bakalaura studiju programmas “Lauksaimniecība” absolvēšanas, Erasmus+ mobilitātes programmas iespējas izmantoja viena LF absolvente, dodoties stažēties uz Portugāli.

Lauksaimniecības fakultātes mācībspēki studiju gada pavasara semestrī Erasmus+ mobilitātes ietvaros lasīja lekcijas un devās arī pieredzes apmaiņā. Trīs mācībspēki devās uz Slovākijas Lauksaimniecības universitāti, divi uz Adnana Menseresa Universitāti Turcijā, viens uz Stefana Batorija Valsts Universitāti Polijā. Pieredzes apmaiņā mācībspēki devās uz Hohenheimas Universitāti Vācijā, Gentas Universitāti Beļģijā un Burgas Brīvo Universitāti Bulgārijā.

LBTU mācībspēku mobilitāte

<i>Valsts</i>	<i>ERASMUS+</i>		<i>BOVA</i>	<i>Citas aktivitātes</i>
	<i>Lekciju lasīšana</i>	<i>Pieredzes apmaiņa</i>		
<i>Lauksaimniecības fakultāte</i>				
Slovākija	3	-	-	-
Turcija	2	-	-	-
Polija	1	-	-	-
Vācija	-	1	-	-
Beļģija	-	1	-	-
Bulgārija	-	1	-	-

Studenti un akadēmiskais personāls tiek informēti par mobilitātes iespējām ārvalstu programmās. Fakultātes ārējos sakaru koordinators informē mācībspēkus un studentus par mobilitātes iespējām.

LBTU Starptautiskās sadarbības centrs (SSC) regulāri pārskata un atjauno Erasmus+ starpinstitutionālos līgumus (pašlaik spēkā esoši ar 30 valstu 167 augstskolām).

7. Studiju virziena resursu izmaiņas

7.1. Studējošo un absolventu skaits

<i>Studiju līmenis</i>	<i>Studējošo skaits 01.10.2021</i>	<i>Studējošo skaits 01.10.2022</i>	<i>Absolventu skaits 01.09.2021- 31.08.2022</i>
<i>Pamatstudijas</i>			
Lauksaimniecība, p(b)	251	252	35
Ilgtspējīga lauksaimniecība (a)	1	5	0
Ilgtspējīga mežsaimniecība	2	2	0
Mežzinātne	121	118	21
Mežinženieris	277	306	31
<i>Maģistra studijas</i>			
Lauksaimniecība, a(m)	30	32	9
Mežzinātne	64	62	7
<i>Doktora studijas</i>			
Lauksaimniecība	14	8	2
Mežzinātne	15	14	1

Lauksaimniecības fakultāte. Studējošo skaits pamatstudiju programmā “Lauksaimniecība” 2021./2022. studiju gadā, salīdzinot ar iepriekšējo studiju gadu, bija stabils. Attālinātās studijas jāmin kā galvenais iemesls mazajam absolventu skaitam, jo daudz studentu izvēlējās doties studiju pārtraukumā. Uz 01.10.2022. studiju programmā “Ilgtspējīga lauksaimniecībā” studē jaunieši no Indijas, Gruzijas, Šrilankas un Ukrainas. Maģistra studiju programmā “Lauksaimniecība” studējošo skaits saglabājās stabils. Doktora studiju programmā “Lauksaimniecība” studējošo skaits samazinās, jo mazāk cilvēku izvēlas veidot karjeru zinātnē.

Meža fakultāte. Kopumā studējošo skaitu gan akadēmiskajā bakalaura, gan maģistra studiju programmā “Mežzinātne” uzskatāms par stabilu, tomēr ir vērojams arī ievērojams studējošo atbirums (atkal īpaši maģistrantūras programmā). Stabili pieaugošais studējošo skaits atspoguļo interesi par studijām meža nozarē gan bakalaura, gan maģistra studiju līmeni, tomēr sarežģījumus tālākā studiju procesā rada gan grūtības apvienot darbu ar studijām, gan nespēja īstenot studiju programmas prasības, gan arī nepietiekams motivācijas līmenis dažādu iemeslu dēļ.

Studiju virziena absolventi darba tirgū (dati no <https://www.viis.gov.lv/monitoringa-riki>) (dati uzrādīti par 2 iepriekšējiem gadiem).

Rādītājs	2019. gads (absolventi 2018. gads)	2020. gads (absolventi 2019. gads)
Absolventu nodarbinātības līmenis:	-	-
• Pamatstudijās	93.4%	86.8%
• Maģistra studijās	84.8%	93.1%
• Doktora studijās	100.0%	100.0%
Absolventu ienākumi pēc absolvēšanas, EUR gadā	21 008	18 565

Tabulā doti dati par izglītības tematisko jomu – Lauksaimniecība, mežsaimniecība un zivsaimniecība.

7.2. Mācībspēku skaits

Studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā personāla skaits 2021./2022. studiju gadā ir palielinājies, salīdzinot ar iepriekšējo studiju gadu. Palielinājies lektoru, vieslektoru, docentu un viesdocentu skaits. Akadēmiskā personāla skaita izmaiņas saistītas ar dažu profesoru un asociēto profesoru akadēmiskās slodzes samazināšanu, jaunu mācībspēku iesaistīšanu studiju procesa īstenošanā.

Studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā personāla skaits

<i>Amats</i>	<i>2020./ 2021.</i>	<i>2021./ 2022.</i>
Lauksaimniecības fakultāte		
Profesori un viesprofesori	12	15
Asociētie profesori	13	17
Docenti un viesdocenti	28	36
Lektori un vieslektori	32	41
Asistenti un viesasistenti	2	3
Vadošie pētnieki	3	2
Pētnieki	1	1
Kopā	94	116
Meža fakultāte		
Profesori	10+1	10
Asociētie profesori	5	5
Docenti	12	17
Lektori	20	37
Asistenti	1	3
Vadošie pētnieki	1	14
Pētnieki	1	13
Kopā	51	99

7.3. Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas

Telpu (auditoriju, laboratoriju) uzlabojumi (remonts, aprīkojums)

<i>Telpas numurs/nosaukums</i>	<i>Struktūrvienība</i>	<i>Uzlabojuma īss apraksts</i>
Lauksaimniecības fakultāte		
Gaitenis, pils	DZZI	Plakātu, informatīvo materiālu piekares sistēmu aprīkojums
Laboratorijas darbu iekārtas, LF pils		Lopkopības specializācijas virziena studiju kursu īstenošanai iegādāts: olas dzeltenuma krāsu intensitātes noteicējs (5 gab.) un olas baltuma augstuma mērītājs ORKA Digital Haugh Tester (3 gab.) mitruma mērītājs Wile 27, sienu, salmu, skābsiena ķīpām un ruloniem 1 gab ATS līmlenta skābbarības pārklājuma plēvju, rulonu plēves u. c. labošanai mērlente MTS 8mx25mm, ūdens izturīga, magnētiska (Bahco) (10 gab.) zivkopības laboratorijas darbu aprīkojums (zivju preparēšanai), komplekts 10 gab.

<i>Telpas numurs/nosaukums</i>	<i>Struktūrvienība</i>	<i>Uzlabojuma īss apraksts</i>
140. telpa, pils	AAZI	Rentgendifraktometra komplekts MiniFlex 600-C, Rigaku Corporation
120. telpa, pils		Augu lapu analizators, Regent Instruments WinFolia reg 32 bit
138. telpa, pils		Augsnes analīžu veikšanai iegādāts liesmas spektrofotometrs M410 Industrial, Sherwood Scientific
10. telpa, pils		Augsnes izpētei un analīzei iegādāts urbju komplekts ģeoloģiskai izpētei (līdz 7 m) un grunts paraugu noņemšanas zondes komplekts smagām gruntīm (1 m),
Prakšu norisei		Zvaigznes tipa nojume ar četrām sienām (izmanto praksēm ārpus telpām, piem., Dāvida dzirnavās)
15. telpa, Strazdu iela 1		Laboratorijas darbu veikšanai un pētniecībai iegādāts - elektroforēze Cleaver Scientific Horizontālā ar piederumiem (multiSUB Choce Wide Midi) - centrifūga (Microspin 12, Biosan) - UV TransiLBTUminators CSLUVTS254, Cleaver scientific - maisītājs ar sildītāju magnētiskais Biosan MSH-300
12. telpa, Strazdu iela 1		Laboratorijas darbu veikšanai un pētniecībai iegādāta ūdens vanna Sub Aqua Pro Unstirred Water Bath SAP18, Grant
25. telpa, Strazdu iela 1		Laboratorijas darbu veikšanai iegādāts mikroskops binokulārais B-159
37. telpa, Strazdu iela 1		Iegādāts inkubators augu un mikroorganismu audzēšanai (Friocell 222-EVO line)
Mācībspēkiem	AAZI un DZZI	Iegādāta datortehnika
<i>Meža fakultāte</i>		
Motorinstrumentu lab.	MIZM	Pilnveidošana
Medniecības lab.	MEŽK	Pilnveidošana
Meža aizsardzības lab.	MEŽK	Pilnveidošana
Koksnes zinātnes lab.	MIZM	Pilnveidošana
Mežizstrādes lab.	MIZM	Pilnveidošana

Veikts remonts visā Meža fakultātē. Atjaunotas un aprīkotas Medniecības laboratorija, Meža aizsardzības laboratorija, Dendroloģijas, Botānikas laboratorijas, Motorinstrumentu laboratorija. Atjaunots programmu nodrošinājums un tehnoloģiskais aprīkojums datorklasē. Atjaunots aprīkojums un uzlabota pieeja Informācijas centram LBTU Meža fakultātē.

8. Plānotās galvenās aktivitātes aktuālajā studiju gadā

1. LF studiju programmu un zinātniskā darba popularizēšana sociālajos medijos
2. Doktora studiju programmas plāna precizēšana
3. Pabeigt studiju darbu noformēšanas noteikumus angļu valodā
4. Akreditācijas komisijas rekomendāciju ieviešana
5. Profesiju standartu aktualizēšana
6. Studiju kursu precizēšana un aktualizēšana
7. Izzinošu aktivitāšu skolēniem organizēšana
8. Sadarbība ar Uzbekistānas augstākās izglītības iestādēm par dubultā diploma iegūšanas iespējām studiju programmā “Ilgtspējīga lauksaimniecība”
9. Ārzemju vieslektoru piesaiste
10. Materiāli tehniskās bāzes atjaunošana, uzlabošana
11. Promocijas darbu izstrādes veicināšana
12. Doktorantu mobilitātes veicināšana
13. Ārvalstu lektoru piesaiste
14. Dalība Doktora skolas attīstībā, veicinot jauno studiju kursu (vai alternatīvu risinājumu) izveidi atbilstoši nozares un akreditācijas ziņojuma rekomendācijām

Darbi studiju programmu sagatavošanai jaunajai kredītpunktu sistēmai, saskaņā ar 11.10.2022. grozījumiem Augstskolu likumā.

PIELIKUMI

Pielikumos ietvertajai informācijai ir ierobežota piekļuve, pamatojoties uz personas datu aizsardzības regulu.